

Schreibprogramm im G9 im Schuljahr 2023/24

Jgst.	1. Schulaufgabe	2. Schulaufgabe	3. Schulaufgabe	4. Schulaufgabe	Zeit
5	Erzählen Verschiedene Erzählanlässe möglich, Ausgestaltung eines Höhepunkts	Informieren <sup>1</sup> Über einfache Vorgänge bzw. Ereignisse, in einem informellen Brief, Ablehnung/Zustimmung ausdrücken	Schulaufgabenstrauß Erzählen und Informieren Ablehnung/Zustimmung ausdrücken	2 x Kurzarbeit vgl. GSO § 22	45 – 60 Minuten
6	Erzählen Verschiedene Erzählanlässe möglich, Verwendung des szenischen Präsens und Darstellung des inneren Geschehens	Informieren über Vorgänge bzw. Ereignisse (Vorgang, Tätigkeit, Gegenstand, Bild) Position begründen	Schulaufgabenstrauß Erzählen und Informieren Position begründen	Jahrgangsstufen -test und hausinterner Test	45 – 60 Minuten
7	Erzählen Mit schildernden Elementen (z.B. Gestaltung der Einleitung oder des Höhepunkts)	Begründet Stellung nehmen in einem formellen Brief, basierend auf drei Materialquellen	Informierender Text <sup>2</sup> (Themen aus der z.B. schulischen Lebenswelt)	2x Kurzarbeit vgl. GSO § 22	45 – 60 Minuten
8	Zusammenfassen eines epischen Textes Dreiteilig: Basissatz, Zusammenfassung, Bearbeiten inhaltsbezogener Aufgaben	Informierender Text <sup>3</sup> (altersgemäße Themen, Sachthemen)	Argumentieren Steigernde Erörterung auf Basis von (vier) Materialquellen	Jahrgangsstufen -test und hausinterner Test (Fokus Rechtschreibung und Zeichensetzung; Integration der Klassenlektüre)	60 – 90 Minuten

<sup>1</sup> Die Schreibform 'Informieren' ist grundsätzlich lebensweltlich situiert. Es können in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 nicht-lineare und lineare Texte als Materialquellen herangezogen werden.

<sup>2</sup> Basis drei Materialquellen, drei Leitfragen als Strukturierungselement in einer sinnvollen Reihenfolge, diese im Text als Zwischenüberschriften, Kontextualisierung im Fließtext, Verwendung von direkten Zitaten;

<sup>3</sup> Basis vier Materialquellen, drei Leitfragen, die von den SuS sinnvoll sortiert bzw. strukturiert werden, im Text diese als Zwischenüberschriften, Kontextualisierung im Fließtext und einfache Quellenangabe (Material 12, Z. 7 f.), direkte und indirekte Zitate;

Jgst.	1. Schulaufgabe	2. Schulaufgabe	3. Schulaufgabe	4. Schulaufgabe	Zeit
9 <sup>4</sup>	Analysieren eines epischen Textes mit Deutungshypothese	Informierender Text <sup>5</sup>	Debatte als Ersatz des schriftlichen Argumentierens (Themen aus der z.B. schulischen Lebenswelt)		90-120 Minuten
10	Analysieren eines dramatischen Textes mit begründeter Deutungshypothese	Dialektisches Erörtern von Problemen und Sachverhalten basierend auf fünf Materialquellen	Erschließen und Analysieren eines Sachtextes		90 – 135 Minuten
11	Analysieren eines lyrischen Textes mit begründeter Deutungshypothese	Informierender Text <sup>6</sup>	Debatte als Ersatz des schriftlichen Argumentierens zu komplexeren, z.B. gesellschaftspolitischen, Themen		135 Minuten

Hinweis: In der Unter- und Mittelstufe kann je nach Bedarf eine zusätzliche Einlesezeit von bis zu 15 Minuten gewährt werden.

---

<sup>4</sup> Ab der neunten Jahrgangsstufe muss ein Rechtschreibduden bereitgestellt werden.

<sup>5</sup> Keine Leitfragen, lediglich Nennung eines zentralen Aspekts in der Aufgabenstellung (z.B. Gehe u.a. auf die Geschichte von ... ein), keine Zwischenüberschriften, direkte und indirekte Zitate nun in den Fließtext integriert, anspruchsvolleres Material (z.B. abweichender Stil, der verändert werden muss, z.B. persönlich, umgangssprachlich), sachliche Stellungnahme bzw. Fazit bzw. Schlussfolgerung als Schluss;

<sup>6</sup> Keinerlei Unterstützung hinsichtlich der Erarbeitung in der Aufgabenstellung, differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvollere Themen.

Schreibprogramm im G8 im Schuljahr 2023/24

Q 12	Analyse eines poetischen Textes und Vergleich eines Motivs, einer Thematik mit einem anderen Werk	Analyse eines nichtpoetischen Textes mit anschließendem Erörterungsauftrag oder einem Kommentar zu einem Sachverhalt; auch in freierer Form		ca. 135-310 Minuten
Abitur	<p>Fünf verschiedene Aufgabentypen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erschließung poetischer Texte – Lyrik, Drama oder Prosa</li> <li>• Vergleichendes Analysieren von Sachtexten</li> <li>• materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes</li> <li>• Auswertung eines Sachtextes mit anschließendem Erörterungsauftrag oder materialgestütztes Erörtern (auch in freieren Formen)</li> </ul>			max. 315 Minuten